

4-daagse Cursus Transference Focused Psychotherapie extended, TFP-E

Data : woe 29 september, 13 en 27 oktober, 10 november 2021 van 9.30 u - 17u.

Locatie: regio Maastricht en/of online met ZOOM

Docenten: Paul Wijts, Klinisch Psycholoog, Psychoanalyticus (NVPP).

Marieke Steeman, Psychoanalytisch psychotherapeut (NVPP)

Beiden zijn erkend TFP opleider/supervisor (ISTFP, New York).

Kosten: € 850 pp

(Accreditatie is aangevraagd)

Transference Focused Psychotherapy is een evidence based psychoanalytische psychotherapie, speciaal ontwikkeld voor de behandeling van borderline en narcistische pathologie. Steeds vaker echter wordt deze psychotherapie ook gehanteerd bij andere persoonlijkheidsproblematiek (TFP-Extended). In deze cursus leer je de grondbeginselen en werkwijze van TFP-E kennen aan de hand van het boek van Caligor, Kernberg, Clarkin, Yeomans: Psychodynamic therapy for personality pathology, treating self and interpersonal functioning. 2018 APA publishing.

Elke cursusdag werken we met videomateriaal van de cursisten.

Kennis en ervaring met TFP voor Borderlinestoornissen (Yeomans e.a. Transference Focused Psychotherapy for BPD, a clinical guide 2015) maakt TFP-E toegankelijker.

De STIPO-R* (zie literatuurlijst) is online te verkrijgen.

Doel is de deelnemers (Big-geregistreerde klinisch psychologen, psychiaters en psychotherapeuten) te bekwamen in TFP-E. De cursus telt mee voor het lidmaatschap van TFP-Nederland. Bij een volledig lidmaatschap kun je je ook aanmelden voor het TFP register van de NVPP.

De cursus bestaat uit vier seminars van elk een dag die samen een geheel vormen (30 uur). Ieder seminar bestaat uit een theoretisch deel en een technisch deel.

Tijdens de theoretische delen wordt de bestudeerde literatuur besproken met behulp van door de cursisten gemaakte stellingen. De docenten zijn gespreksleider en geven aanvullingen en uitleg over de literatuur.

In het technische deel wordt aan de hand van video en rollenspel uitleg en demonstraties door de docenten van de TFP-technieken gegeven. Iedere ochtend en middag wordt afgesloten met casuïstiek van cursisten met behulp van video-opnames. Daarbij gebruiken we tevens de TFP adherence en competence schalen.

De cursus wordt afgesloten met een toets in de vorm van een casus-presentatie (op video). Daarin komen zowel theoretische als technische aspecten van TFP aan de orde.

Handboeken (ook als e-book te verkrijgen):

* Caligor, Kernberg, Clarkin, Yeomans, Psychodynamic therapy for personality pathology, treating self and interpersonal functioning. 2018 APA publishing.

* Yeomans, Clarkin and Kernberg, TFP for borderline Personality Disorder, a clinical guide. 2015 APA publishing.

(zie ook lijst met aanbevolen literatuur)

Programma

Dag 1. 29 september 2021

Doel: kennisvermeerdering over de theoretische uitgangspunten van TFP-Extended, een behandelmodel voor de ontwikkeling van een geïntegreerd zelf en interpersoonlijk functioneren gebaseerd op de object-relatietheorie waarbij het verschil tussen Kernbergs theorie en M. Klein aan de orde komt. We gaan dieper in op het onderscheid tussen de gezonde, neurotische en borderline / narcistische persoonlijkheidsorganisatie met de bijbehorende afweermechanismen. Ook de taken en attitude van de therapeut komen aan de orde.

9.30-11.00 uur

Bespreking van Introduction en Section I: Personality Disorders through the lens of Object Relations Theory t/m part 3, uit handboek Caligor e.a.

De stellingen van de cursisten over de literatuur worden besproken, gevolgd door discussie en toelichting door de docenten.

[11.00-11.15 pauze](#)

11.15-12.45 uur

Technisch seminar; de techniek van de behandeling.

Aan de hand van instructievideo's, rollenspel, demonstraties door de docenten en video-opnames van de casus van een cursist bekijken we de gebruikte interventies dmv adherence en competence-schalen.

[12.45-13.45 lunch](#)

13.45-15.30

Bespreking van Section I en Section II t/m hst. 5 uit handbook Caligor e.a.

De stellingen van de cursisten over de literatuur worden besproken, gevolgd door discussie en toelichting door de docenten.

[15.30-15.45 pauze](#)

15.45-17.00 uur

Technisch seminar; de techniek van de behandeling:

Aan de hand van instructievideo's, rollenspel, demonstraties door de docenten en video-opnames van de casus van een cursist bekijken we de gebruikte interventies dmv adherence en competence-schalen.

Dag 2. 13 oktober 2021

Doel: kennisvermeerdering over behandelstrategieën bij TFP-E zowel van de Neurotische persoonlijkheidsorganisatie (NPO) als de BPO en de verschillen.

Ook het contract komt aan de orde. Welke punten moeten daarbij besproken worden?

We onderzoeken TFP-interventies en bestuderen de mechanismen die veranderingen op een dieper niveau teweeg brengen.

9.30-11.00 uur

Bespreking Section II hst 6 uit het handbook Caligor e.a. op dezelfde wijze als dag 1.

11.00-11.15 pauze

11.15-12.45 uur

Technisch seminar; de techniek van de behandeling.

Aan de hand van instructievideo's, rollenspel, demonstraties door de docenten en video-opnames van de casus van een cursist bekijken we de gebruikte interventies dmv adherence en competence-schalen.

12.45-13.45 Lunch

13.45-15.30

Bespreking van het artikel van Radcliffe / Yeomans (2019): TFP for patients with PD, overview and case example with a focus on the use of contracting. British J of Psth 35, 4-23 (wordt tzt aan de cursisten toegestuurd),
en Section IV part 3 uit het handboek van Caligor.

15.30-15.45 pauze

15.45-17.00 uur

Technisch seminar; de techniek van de behandeling.

Aan de hand van instructievideo's, rollenspel, demonstraties door de docenten en video-opnames van de casus van een cursist bekijken we de gebruikte interventies dmv adherence en competence-schalen.

Dag 3. 27 oktober 2021

Doel: kennisvermeerdering van en ervaring opdoen met technieken en tactieken van TFP-E.

Waar liggen de prioriteiten en het focus voor interventies en hoe werken we in de overdracht gedurende het interpretatief proces.

9.30-11.00 uur: Bespreking van de literatuur: Section V hst 9 en 10, handboek Caligor.

11.00-11.15 pauze

11.15-12.45 uur: Technisch seminar met casuspresentatie / video van cursisten (zelfde werkwijze als dag 1 en 2).

12.45-13.45 Lunch

13.45 -15.30 uur: Na de lunch bespreken we het vervolg Section V hst 11 en 12, handboek Caligor.

15.30-15.45 pauze

15.45-17.00 uur: Technisch seminar met casuspresentatie / video van cursisten (zelfde werkwijze als dag 1 en 2).

Dag 4. 10 november 2021

Doel: kennisvermeerdering en ervaring opdoen met midden / eindfasen van de behandeling, waaraan te herkennen? Herkennen van specifieke overdrachtspatronen

9.30-11.00 uur: Bespreking van: Section VI, handbook Caligor: early, middle and advanced phases of treatment, en van: A glossary of the most prominent prototypical transference patterns, 2019 Caligor, Doering, Kernberg (wordt tzt aan de cursisten gestuurd).

11.00-11.15 pauze

11.15-12.45 uur Technisch seminar met casuspresentatie / video van cursisten (zelfde werkwijze als dag 1 en 2).

12.45-13.45 Lunch

Laatste middag:

13.45 tot 15.30 uur. Toets a.d.h. van casuspresentatie met video over het behandelverloop van de eerder besproken casus, waarbij de cursisten elkaar superviseren.

15.30-15.45 pauze

15.45-16.30 vervolg toets.

16.30-17.00 evaluatie van de 4 seminars.

* Aanbevolen literatuur en artikelen:

- Auchinclos, El. (2015, e-book). The psychoanalytic model of the mind. Met name Part IV.
- Clarkin, Caligor, Stern, Kernberg (2019). Manual for the Structured Interview of Personality Organisation (STIPO-R)
- Caligor, Doering, Kernberg (2019). A glossary of the most prominent prototypical transference patterns.
- Diamond / Yeomans (2007). Oedipal love and conflict in the (counter)transference matrix: its impact on the attachment security and mentalization. In Attachment and sexuality.
- Greenson, R.R. (2016). Technique and practice of psychoanalysis, 2.7 en 3.9 (resistance)
- Kernberg, O. (The inseparable nature of love and aggression. H. 11 The sexual couple.
- Klein, M. (1957). Envy and Gratitude.
- Ogden, Th. (1979). On projective identification. Int. J of psychoanalysis 60 357-373.
- Racker, H.(1957). On projective identification. Int. J of Ps.an.
- Sandler, J. (1976). Countertransference and role-responsiveness. Int.R.Psycho-anl. 3, 43-47.
- Winnicot, D. (1994). Hate in the transference. Journ of psth practice and research, 1994.

Aanmelding: inschrijfformulier per e-mail sturen naar paul.wijts@gmail.com en mabsteeman@gmail.com